

INFORMAȚII PERSONALE



📍 [Redacted]

📞 [Redacted]

✉ loredana.manasia@upb.ro

Sexul F | Data nașterii [Redacted] | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Octombrie 2022 - Prezent

Conferențiar universitar

Universitatea POLITEHNICA din București, Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane, Splaiul Independentei nr. 313, sector 6, București, www.upb.ro

- activitate didactică în cadrul cursurilor de *Cercetare educațională I; Designul Instruirii și teoriile învățării; Practică pedagogică la programele de masterat didactic; Pedagogie I, Pedagogie II, Educația adulților în context organizațional*;
- elaborarea de suporturi de curs și materiale de învățare pentru activități de instruire în format tradițional și e-learning;
- coordonare practică pedagogică;
- participare și coordonare proiecte de cercetare;
- participare la manifestări științifice;
- elaborare de articole și publicații științifice;
- coordonator al echipei pentru asigurarea diversității – *Diversity Team*;
- activități administrative.

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Septembrie 2017 - Prezent

Lector universitar

Universitatea POLITEHNICA din București, Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane, Splaiul Independentei nr. 313, sector 6, București, www.upb.ro

- activitate didactică în cadrul cursurilor de *Cercetare educațională I; Designul Instruirii și teoriile învățării; Practică pedagogică la programele de masterat didactic; Pedagogie I, Pedagogie II, Educația adulților în context organizațional*;
- elaborarea de suporturi de curs și materiale de învățare pentru activități de instruire în format tradițional și e-learning;
- coordonare practică pedagogică;
- participare și coordonare proiecte de cercetare;
- participare la manifestări științifice;
- elaborare de articole și publicații științifice;
- coordonator al echipei pentru asigurarea diversității – *Diversity Team*;
- activități administrative.

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Februarie 2022 – Prezent

Consilier

Ministerul Cercetării, Digitalizării și Inovării, Strada Mendeleev nr. 21-25, sector 1, București, <https://www.research.gov.ro/>

Tipul sau sectorul de activitate: Instituții guvernamentale

August 2016 – Iulie 2019

Șef serviciu Mobilități și acorduri de cooperare

Universitatea Politehnica din București, Direcția Relații Internaționale, Splaiul Independentei nr. 313, sector 6, București, www.international.upb.ro

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior

Septembrie 2014 – August 2017

Asistent universitar

Universitatea POLITEHNICA din București, Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane, Splaiul Independentei nr. 313, sector 6, București, www.upb.ro

- activitate didactică în cadrul cursurilor de *Pedagogie I, Pedagogie II*
- elaborarea de suporturi de curs și materiale de învățare pentru activități de instruire în format tradițional și e-learning;
- coordonare practică pedagogică;
- cercetare;
- participare la manifestări științifice;
- elaborare de articole și publicații științifice;
- activități administrative.

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Aprilie 2015 – Ianuarie 2016

Cercetător postdoctoral (bursă de excelență în cadrul proiectului „Tineri cercetători”)

Universitatea din București, Institutul de Cercetare al Universității din București (ICUB), Secțiunea Științe Sociale, <http://www.icub.ro/>

- Implementarea proiectului de cercetare „Cognition and metacognition in self-regulated academic learning”;
- cercetare;
- participare la manifestări științifice;
- elaborare de articole și publicații științifice.

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Mai 2014 – Noiembrie 2014

Bursă doctorală în cadrul Proiectului EXCELENTA IN CERCETAREA STIINTIFICA, INTERDISCIPLINARA, DOCTORALA SI POSTDOCTORALA, IN DOMENIILE ECONOMIC, SOCIAL SI MEDICAL - EXCELIS, POSDRU/159/1.5/S/138907

Academia de Studii Economice, Piața Romană, 6, www.ase.ro, <http://www.excelis.ase.ro/>

- implementarea proiectului de cercetare *Creșterea calității economiei cunoașterii. Perspectiva factorilor cognitivi, metacognitivi și sociali pentru starea de bine la școală*
- redactarea de articole științifice;
- participarea la manifestări științifice naționale și internaționale.

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Iulie 2012 – Februarie 2014

Designer instrucțional/Coordonator Departament *Training și Educația Adulților*

S.C. INSOFT Development & Consulting, București, Șoseaua Virtuții, Nr. 19D, <http://insoft-dc.ro/>

- analiza nevoilor de formare pentru beneficiarii programelor de training;
- formularea propunerii de instruire;
- realizarea materialelor de instruire, organizarea, livrarea și evaluarea sesiunilor de instruire;
- elaborarea materialelor necesare (suport de curs, pre-scenarii) pentru dezvoltarea cursurilor în format digital pentru module din câmpul psihologiei organizațional-manageriale;
- livrare sesiuni de instruire în format on-line sau față în față;
- comunicare cu clientul: întâlniri, asistență în realizarea materialelor necesare pentru dezvoltarea cursurilor digitale, comunicare telefonică și prin e-mail;
- dezvoltare de instrumente de lucru în relația cu clientul: fișa de curs, fișă de evaluare a cursurilor digitale;
- supervizare și asistență în proiectarea cursurilor digitale și scrierea scenariilor;
- activități de formare pentru echipa de designeri instrucționali;
- activități de management.
- Cursuri în format e-learning dezvoltate în domeniile: *comunicare organizațională, management de proiect, egalitate de șanse, politici de securitate socială*; comunicare managerială; lecții digitale pentru disciplinele din curriculumul pentru educație secundară.

Tipul sau sectorul de activitate IT&C

Octombrie 2009 – Iunie 2012

Coordonator cercetare calitativă

S.C. eResearch Corp S.R.L., București, Strada Dimitrie Salmen, Nr. 20, <http://www.eresearch.ro>

- managementul proiectelor de cercetare,
- realizarea design-ului proiectelor de cercetare calitativă,
- recrutarea participanților la studii,
- moderare grupuri de discuție, interviuri in profunzime,
- analiză de comunități online,
- stabilirea resurselor necesare pentru implementarea proiectului de cercetare,
- analiza de date, realizarea raportului de cercetare;
- menținerea relației cu clienții.
- managementul echipei de lucru.
- Cercetări în domeniile: Media, Construcții și amenajări interioare, Bănci și asigurări, Producție audio-video și film, Servicii internaționale de transfer de bani, Cosmetice și îngrijire corporală, Retail, Mass-media.

Tipul sau sectorul de activitate Marketing, Cercetare de piață

Iulie 2008 – Septembrie 2009

Analist cercetare in sociologie

MEDIA PRO PICTURES, Strada Studioului nr.1, Buftea, jud. Ilfov; www.mediapropictures.ro

- testări de concepte de film și TV;
- analiza unor formate naționale și internaționale pentru ficțiune și non-ficțiune;
- realizarea de interviuri și întocmirea rapoartelor de post-evaluare pentru proiecte de organizare de evenimente;
- analiza pieței de publicitate și evenimente;
- realizare newsletter de publicitate și evenimente;
- analize secundare de date.

Tipul sau sectorul de activitate Cercetare media, Cercetare de piață

Octombrie 2006 – Martie 2007

Educatoare

Grădinița ARIEL, str. Drumea Rădulescu, nr. 8, sector 4, București

- realizarea activităților instructiv-educative cu copiii;
- activități extracurriculare;
- activități de consiliere cu părinții și copiii;
- întocmirea de documente și auxiliare curriculare.

Tipul sau sectorul de activitate Educație, Învățământ preșcolar

Septembrie 2005 – Noiembrie 2005

Educatoare

Grădinița de Copii Nr. 273, București, Strada Valea lui Mihai, Nr. 1, Sector 6

- Realizarea activităților instructiv-educative cu copiii;
- activități extracurriculare;
- activități de consiliere cu părinții și copiii;
- întocmirea de documente și auxiliare curriculare.

Tipul sau sectorul de activitate Educație, Învățământ preșcolar

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Octombrie, 2011- Octombrie, 2014

Doctor (OM 3181/6.02/2015)

ISCED 8

Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București

▪ Principalele discipline studiate

- Metode avansate de cercetare cantitativa și calitativa în științele educației,
- Managementul proiectului de cercetare,
- Cercetări evaluative în educație,
- Paradigme în Științele Educației.

▪ Competențe și abilități dobândite pe parcursul programului doctoral

- competențe de proiectare, implementare, monitorizare și evaluare a programelor și proiectelor de cercetare;
- competențe de redactare academică (articole, postere științifice, proiecte etc.)
- competențe de cercetare bibliografică;
- abilități de utilizare a bazelor de date;
- competențe de elaborare a instrumentelor de colectare a datelor primare de cercetare;
- competențe de colectare și analiză a datelor primare și secundare;

Teză de doctorat susținută: *Competența metacognitivă și comunitățile de învățare. Studiu și program de formare pentru elevi și profesori*, coordonator științific prof. univ. dr. Ioan Neacșu

Noiembrie, 2013

Diplomă de participare în cadrul proiectului „Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România” (POSDRU/86/1.2./S/58717)

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

▪ Competențe profesionale dobândite:

- Utilizarea EndNote;
- Construirea și livrarea de cursuri folosind platforma Moodle;
- Integrarea TIC în proiectarea cursurilor la nivel de licență și master.

Octombrie, 2012

Certificat de manager de proiect (Cod COR: 241919), acreditare ANC

S.C. INSOFT Development & Consulting

▪ Competențe profesionale dobândite:

- stabilirea scopului proiectului;
- stabilirea cerințelor de management integrat al proiectului;
- planificarea activităților și jaloanelor proiectului;
- gestiunea utilizării costurilor și a resurselor operaționale pentru proiect;
- realizarea procedurilor de achiziții pentru proiect;
- managementul riscurilor;
- managementul echipei de proiect;
- managementul comunicării în cadrul proiectului;
- managementul calității în cadrul proiectului.

Noiembrie, 2012

Certificat Operator introducere, validare și prelucrare date (Cod COR: 413201)

S.C. INSOFT Development & Consulting

▪ Competențe profesionale dobândite:

- gestionarea suporturilor/dispozitivelor de stocare a datelor/documentelor
- competențe informatice;
- utilizarea echipamentelor periferice;
- asigurarea securității datelor/documentelor;
- introducerea și prelucrarea datelor;
- transpunerea datelor pe suport.

Octombrie, 2008 – Iunie, 2010

**Master în Științe ale Educației (domeniul Formarea formatorilor);
Formator acreditat ANC**

ISCED 7

Universitatea din București – Facultatea de Psihologie și Științele Educației

▪ Principalele discipline studiate

- Managementul proiectelor
- Comunicare și negociere interculturală
- Consilierea carierei
- Managementul învățării la adulți
- Tehnici și metode de formare
- Evaluarea programelor de formare
- Leadership în economia cunoașterii

- Managementul performanței în organizații
- Blended learning

▪ **Competențe și abilități dobândite pe parcursul programului masteral**

- competențe de planificare, implementare, monitorizare și evaluare a proiectelor de formare;
- competențe de diagnoză a nevoilor de formare;
- competențe manageriale;
- abilități de design și utilizare a instrumentelor specifice managementului de proiect;
- competențe de design, livrare și evaluare a cursurilor de formare;
- competențe de proiectare a cursurilor educaționale digitale;
- competențe de utilizare a platformelor de management al cunoașterii (KMS).

Teza de disertație susținută: *Comunitățile de practicieni: dezvoltarea comunităților de practicieni în mediile virtuale.*

Februarie, 2008 – Iunie, 2008

Bursă de mobilitate Erasmus

Universitatea Liberă din Bruxelles – Facultatea de Psihologie și Științele Educației

▪ **Principalele discipline studiate**

- „Méthodologie du projet”;
- „Recherche en psychologie du travail”,
- „Rapport au savoir des étudiants de l’enseignement supérieur”;
- „Déontologie et interculturalité en psychologie et sciences de l’éducation”;
- „Conceptions épistemologiques et laïques dans/en sciences de l’éducation”;
- „Politiques sociales et prévention de la délinquance”;
- „Cours de Français, avancé 1”;
- „Education comparée”,
- Initiation à la pratique de l’entretien.

▪ **Competențe și abilități dobândite pe parcursul programului de mobilitate**

- competențe lingvistice (comunicare – scriere, conversație – în limba franceză);
- competențe de relaționare interculturală;
- competențe specifice disciplinelor studiate.

Octombrie, 2005 – Iunie, 2008

Licență în Științe ale Educației

ISCED 6

Universitatea din București – Facultatea de Psihologie și Științele Educației

▪ **Principalele discipline studiate**

- Fundamentele pedagogiei;
- Fundamentele psihologiei;
- Sociologia educației;
- Teoria și metodologia curriculumului;
- Teoria și metodologia instruirii;
- Teoria și metodologia evaluării;
- Filosofia educației;
- Antropologie;
- Metodologia cercetării;
- TIC în educație;
- Consiliere educațională.

▪ **Competențe și abilități dobândite pe parcursul programului de licență**

- competențe de comunicare didactică;
- competențe de proiectare, livrare și evaluare a programelor de instruire;
- competențe de proiectare didactică și design instrucional;
- competențe informatice și de utilizare a TIC în educație
- competențe de realizare a instrumentelor de cercetare;
- competențe de colectare, analiză, interpretare și raportare a datelor într-o cercetare;
- competențe de redactare și evaluare a propunerilor de politici publice;
- competențe de evaluare a politicilor publice;



- competențe de consiliere școlară.

Septembrie, 2001 – Iunie, 2005

Diplomă de Bacalaureat/Calificarea învățător-educatoare

ISCED 5

Certificat de competențe profesionale

Atestat de predare a limbii franceze în învățământul primar

Atestat de predare a educației religioase în învățământul primar

Colegiul Național de Informatică Matei Basarab, Râmnicu-Vâlcea, filiera vocațională, specializarea învățători-educatoare

- **Competențe și abilități dobândite pe parcursul studiilor liceale**
- competențe de instruire/formare;
- comunicare didactică;
- consiliere, organizare și conducere de activități;
- interacțiune cu părinții.

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	C2	C2	C1	C1	C1
Nivelul C1					
Limba franceză	C1	C1	C1	C1	C1
Certificat de competență lingvistică. Nivel C1					
Limba spaniolă	B1	B1	B1	B1	B1
Nivelul B1					
Limba portugheză	B1	B1	A2	A2	A2

Competențe de comunicare

- competențe de nivel superior de comunicare eficientă, dobândite prin participarea la cursul *Initiation à la pratique de l'entretien*, dar și prin experiența profesională în învățământ și în companii private;
- competențe de nivel superior de comunicare empatică;
- competențe de ascultare activă;
- competențe de nivel superior de comunicare persuasivă, dobândite în contextul activității profesionale de Coordonator de cercetare calitativă;
- competențe de nivel superior de comunicare didactică, dobândite prin programele de licență, masterat și doctorat, precum și prin activitatea de designer instrucional și trainer;
- competențe de realizare a unor prezentări în fața a diferite publicuri, dobândite prin participarea la conferințe și prin contextele presupuse de activitatea profesională derulată până în prezent;
- competențe de nivel superior de comunicare academică, dobândite în contextul studiilor doctorale, prin redactarea de publicații științifice și participarea la conferințe și seminare;

Competențe organizaționale/manageriale

- planificare, implementare, monitorizare și evaluare a proiectelor, ca urmare a participării la cursul de Manager de proiect, a activității de coordonator al echipei de designeri instrucionalii în cadrul companiei INSOFT și a implicării în proiecte de cercetare și educaționale (e.g., coordonator activitate în proiectului POCU *Profesori inovatori, studenți antreprenori* (PISA)).
- managementul echipei de proiect, ca urmare a participării la cursul de Manager de proiect și a activității profesionale de coordonator al departamentului de cercetare calitativă în cadrul eResearch Corp și a departamentului de training (INSOFT), unde am lucrat cu echipe de 5-7 membri.
- stabilirea scopului proiectului, prin participarea la cursul de Manager de proiect și implicarea în diferite proiecte
- stabilirea cerințelor de management integrat al proiectului prin participarea la cursul de Manager de proiect și implicarea în diferite proiecte;
- planificarea activităților și jaloanelor proiectului prin participarea la cursul de Manager de proiect și implicarea în diferite proiecte;

- gestiunea utilizării costurilor și a resurselor operaționale pentru proiect prin participarea la cursul de Manager de proiect și implicarea în diferite proiecte;
- realizarea procedurilor de achiziții pentru proiect prin participarea la cursul de Manager de proiect și implicarea în diferite proiecte;
- managementul riscurilor prin participarea la cursul de Manager de proiect și implicarea în diferite proiecte;
- managementul calității prin participarea la cursul de Manager de proiect și implicarea în diferite proiecte;
- coordonare proiecte Erasmus+, experiență dobândită prin coordonarea proiectului e-SL4HE - e-Service Learning for more digital and inclusive EU Higher Education systems (contract nr. 2021-1-PL01-KA220-HED-000032194) și contribuții la implementarea altor proiecte similare.

Competențe informatice

- o bună cunoaștere a sistemului de operare Windows (XP, Vista, Windows 7, 10);
- competențe de nivel superior în utilizarea suitei Microsoft Office 2007, 2010, 2013, dobândite prin activitatea academică, profesională și personală, dar și prin participarea la cursul de calificare profesională de Operator de prelucrare, introducerea și validare date;
- bună cunoaștere a programelor pentru dezvoltarea cursurilor digitale Livresq, Lectora, Camtasia, Adobe Captivate, dobândite în contextul activității profesionale de designer instrucțional;
- utilizare platforme de management al cunoașterii (Moodle, AeL, LearnIn, WikiClassroom), ca urmare a activității de designer instrucțional și participării la cursurile de formare din cadrul proiectului „Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România” (POSDRU/86 /1.2./ S/587 17);
- utilizare SPSS 18.0, 20.0, 22.0, 25.0 ca urmare a studiilor de licență și doctorat și a activității profesionale;
- utilizare Tortoise SVN, ca urmare a activității profesionale ca designer instrucțional;
- competențe complexe de utilizare a instrumentelor de lucru colaborative (Google Drive, forumuri, platforme Wiki);
- competențe de navigare pe Internet, utilizând diferite browsere, ca urmare a cursurilor de TIC în educație și Blended learning, dar și a activității profesionale.

Alte competențe

- managementul timpului;
- rezistență și toleranță la stres;
- capacitate de integrare și lucru în echipă;
- atitudine proactivă.

Permis de conducere

- Categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Proiecte

Aprilie 2022 – Decembrie 2024

Cercetător

Proiect *European Engineering Learning Innovation and Science Alliance (EELISA)*, contract 101004081/13.01.2019

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Ianuarie 2022 - Prezent

Responsabil dezvoltare carieră academică

Proiect *Dezvoltarea Capacitatii Institutionale a Universitatii POLITEHNICA din București – DeCIP*, cod PFE ID 574

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Ianuarie 2022 - Prezent

Cercetător științific III

Proiect *Higher Education institutions and Civil Society Organisations together for community engagement – HECSOs*, Contract nr. 2021-1-IT02-KA220-HED-000032207

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Ianuarie 2022 - Prezent

Cercetător științific III

Proiect Service-Learning as a pedagogy to promote inclusion, diversity, and digital empowerment – SLIDE, Contract nr. 2021-1-BE02-KA220-HED-000032235

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Ianuarie 2022 - Prezent

Coordonator de proiect & Cercetător științific III

Proiect e-Service Learning for more digital and inclusive EU Higher Education systems (e-SL4HE), Contract nr. 2021-1-PL01-KA220-HED-000032194

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare



Noiembrie 2021 - Prezent

Cercetător senior

Proiect INNOVation and COmmon REsearch strategy (EELISA InnoCORE -Horizon2020)

- Participare la activitățile WP 1 – Gender equality
- Participare la activități WP 3 - EELISA Strategic Framework for Open Science practices

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Noiembrie 2021 - Prezent

Cercetător senior

Proiect EELISA Unlocking Full innOvation capacity buiLDing and eEntrepreneurShip – EELISA UNFOLDS (EIT Digital)

- Participare la activitățile WP 2 – Student and institutional engagement
- Participare la activitățile WP 3 – Co-creation practices

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Martie 2021 - Prezent

Cercetător științific III

Proiect SEAL - Seniors Learning Value, Contract nr. 2019-1-IT01-KA202-007593

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Martie 2021 - Prezent

Cercetător științific III

Proiect IRR - Inclusive Responsible Research. Knowledge Mobilisation and University Social Responsibility, Contract nr. 2020-1-ES01-KA203-081978

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Decembrie 2020 – Martie 2022

Coordonator organizare și furnizare master didactic

Proiect *Start în carieră prin master didactic*, Cod SMIS140783, <https://uefiscdi.gov.ro/start-in-cariera-prin-master-didactic-mad>

- organizarea activităților curriculare, extracurriculare și de practică pedagogică;
- contribuții la elaborarea profilului absolventului de master didactic;
- contribuții la elaborarea studiului de impact cu privire la implementarea programului de master didactic.

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Noiembrie 2020 – Ianuarie 2022

Responsabil activități de consiliere și coaching

Proiect Educarea tinerilor cu vulnerabilități de învățare – EduCARE (Acord de grant nr. AG 356/SGU/SS/III din data 10.09.2020)

- organizarea activităților de consiliere, coaching și dezvoltare personală;
- elaborarea materialelor de învățare.

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Iulie 2021 – Septembrie 2021

Cercetător științific III

Proiect Skills4Employability: Enhancing the presence of Soft-Skills in Higher Education Curricula , Contract nr. 2019-1-BE01-KA203-050566

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Ianuarie 2021 – Prezent

Cercetător științific III

Proiect TrainRDM - Open Science and Research Data Management Innovative and Distributed Training Programme, Contract nr. 2020-1-RO01-KA203-080170

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Iulie 2020 – Octombrie 2020

Formator *Egalitate de șanse*

Proiect *Sisteme de învățare bazate pe muncă prin burse antreprenor pentru doctoranzi și postdoctoranzi (SIMBA)*, cod SMIS 124705 <https://upb.ro/proiectul-simba/>

- designul activităților de învățare;
- elaborarea materialelor de învățare;
- proiectarea și realizarea activităților de evaluare.

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Noiembrie 2018- Noiembrie 2020

Expert reprezentant politici relații internaționale

Proiectul nr. 25PFE din 17.10.2018, din cadrul subprogramului 1.2 – Performanță instituțională, proiect de dezvoltare instituțională, proiecte de finanțare a excelenței în CDI., cu titlul „Susținerea creșterii capacității instituționale de cercetare a Universității Politehnica București” – Universitatea POLITEHNICA din București, <https://crescdi.hpc.pub.ro/>

- design instrumente de cercetare;
- colectarea datelor;
- realizarea rapoartelor de cercetare;
- elaborare de documente privind politicile de dezvoltare a carierei academice.

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

August 2019 – Octombrie 2020

Coordonator activitate

Proiectul „Profesori Inovatori, Studenți Antreprenori (PISA)” cod 125202 – Universitatea POLITEHNICA din București, <https://pisa.upb.ro/>

- design instrumente de cercetare;
- colectarea datelor;
- realizarea rapoartelor de cercetare;
- monitorizarea activității echipei de implementare a activității A4.

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Martie 2019 – Ianuarie 2020

Coordonator de proiect

Proiect „Boosting the Relationship between Academia and Industry” (BRAIn), implementat de UPB în colaborare cu Técnico Lisboa și KTH Stockholm cu sprijinul TIME Association <http://brain.upb.ro/>

- planificarea activităților din cadrul proiectului;
- organizarea activității de training destinate studenților (program de formare pe tema „Design thinking și inovare);
- monitorizarea și evaluarea activității studenților;
- elaborarea a două suporturi de curs în limba engleză pe tema „Leadership și managementul echipelor”, respectiv „Creativitate și inovare în învățământul superior”.

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Iunie 2019 – Decembrie 2019

Expert internaționalizare

Universitatea POLITEHNICA din București, Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București

Proiect „Stimularea Interacțiunilor, Mobilităților și a Participării la Activități de schimburi profesionale și Cercetare” (SIMPAtiC)

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Octombrie 2018 – Decembrie 2019

Cercetător

Universitatea POLITEHNICA din București, Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București

Proiect „Excelență în cariera didactică pentru viitorii profesori debutanți” - GNaC ARUT 2018, nr. contract SU58-18-01

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Iunie 2018 – Decembrie 2018

Expert internaționalizare

Universitatea POLITEHNICA din București, Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București

Proiect „Leadership și internaționalizare pentru dezvoltare, excelență și reușită în învățământul tehnic superior (LIDERteh)” - CNFIS-FDI-2018-0129

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Septembrie 2017 – Septembrie 2018

Coordonator de proiect

Proiect *Innovation and Digital Intelligence in Academic Learning* (InDIIA) – grant de excelență pentru tinerii cercetători finanțat de Universitatea POLITEHNICA din București, contract nr 100/25.09.2017

- Scopul proiectului a vizat elaborarea unui model teoretic al inteligenței digitale (DQ) și validarea acestuia pe date empirice.

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Octombrie 2017- Iunie 2018

Expert cercetare

Proiectul nr. 8PS/2017, cu titlul „Metode avansate de monitorizare și creștere a performanțelor în cariera de cercetare” – Universitatea POLITEHNICA din București, <http://performantaincercetare.ro/>

- contribuții la elaborarea rapoartelor pentru activitățile 3 și 5 din cadrul proiectului;
- activitate de cercetare;
- contribuții la elaborarea strategiei de gestionare a resurselor umane din domeniul CDI.

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Iunie 2017 – Decembrie 2017

Expert internaționalizare

Universitatea POLITEHNICA din București, Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București
Proiect „Creșterea gradului de internaționalizare în învățământul superior tehnic” - CNFIS-FDI-2017-0087

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Iunie 2017 – Noiembrie 2017

Consultant cercetare

Asociația Catalactica, Chisinau, Republica Moldova <http://catalactica.md/?lang=en>

Proiect ‘Edurabil+’

- Realizarea unui studiu bazat pe metodologia de cercetare photovoice pentru a evalua implicarea comunității în activități educaționale și efectul acestora pentru crearea unor *șanse egale la educație de calitate*. Raport de cercetare disponibil la: http://catalactica.md/wp-content/uploads/2018/03/Catalactica_Publicație-ACSE_f2-1.pdf

Tipul sau sectorul de activitate: educație, cercetare

Octombrie 2016 – Septembrie 2017

Cercetător

Universitatea POLITEHNICA din București, Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București
Proiect „Optimizarea performanțelor academice prin utilizarea mLearning-ului” – GEX2016, nr. contract 59/26.09.2016

Tipul sau sectorul de activitate: educație, cercetare

Martie 2015 – Aprilie 2015

Formator în cadrul proiectului „Centrul pilot de dezvoltare a specialiștilor în domeniul agricol (AgriCons-AgriTin)”, POSDRU/125/5.1/S/131990
Universitatea POLITEHNICA din București

- proiectarea, livrarea și evaluarea unui curs de formare pentru ocupația de *Formator*;
- realizarea suportului de curs și a altor materiale de învățare;
- livrarea sesiunilor de formare;
- evaluarea formării.

Tipul sau sectorul de activitate: Formare, educația adulților

Iulie 2015

Expert cercetare în cadrul proiectului „Îmbunătățirea eficacității organizaționale a Învățământului Superior prin stabilirea unui set de indicatori specifici și crearea capacității de gestionare și monitorizare a acestora”, cod SMIS 38732

Beneficiar: Ministerul Educației și Cercetării Științifice

Realizarea studiului de impact al proiectului „Îmbunătățirea eficacității organizaționale a Învățământului Superior prin stabilirea unui set de indicatori specifici și crearea capacității de gestionare și monitorizare a acestora”, cod SMIS 38732

- proiectarea instrumentelor de cercetare;
- colectarea datelor;
- analiza și interpretarea datelor;
- realizarea raportului de cercetare.

Tipul sau sectorul de activitate: Cercetare

Iulie 2012 - Iunie 2015

Expert cercetareUniversitatea din București, Șoseaua Panduri, nr. 90, Sector 5, București, www.unibuc.roProiect SAPIENT – Intelligent Tutoring System-Evolutionary Approach in eLearning, PN-II-PT-PCCA-2011-3.2-1544, <http://www.insoft-dc.ro/en/sapient>

- Scopul proiectului a vizat dezvoltarea unui agent pedagogic virtual adaptiv în raport cu caracteristicile antropometrice ale utilizatorului pentru ameliorarea rezultatelor învățării.

Tipul sau sectorul de activitate: educație, cercetare

Octombrie 2014 – Februarie 2015

Expert cercetare pentru elaborarea raportului Identificarea și analiza nevoilor de formare ale femeilor în vederea dezvoltării carierei, în cadrul Proiectului Femeile fac un pas în față!, POSDRU/144/6.3/S/126764

Beneficiar: SC BPI Management Consulting

- realizarea analizei datelor;
- redactarea raportului de cercetare pe subiectul egalității de șanse oferite femeilor pentru implicarea activă în viața profesională.

Tipul sau sectorul de activitate: Cercetare

August 2014 – Decembrie 2014

Expert elaborare curriculum și formare în proiectul „O nouă cultură a descentralizării managementului educațional la nivel național”, ID 37676Ministerul Educației Naționale, Gen. Berthelot, 28-30, Sector 1, București, www.edu.ro

- proiectarea, livrarea și evaluarea a programului de formare „Managementul financiar al instituțiilor de învățământ preuniversitar” realizarea suportului de curs și a altor auxiliare necesare formării;

Tipul sau sectorul de activitate: educația adulților, training, formare

Iunie 2014 – Iulie 2014

Formator

S.C. NET Integration Technologies, București, Șoseaua Virtuții, Nr. 19D

- proiectarea, livrarea și evaluarea unui curs de formare pentru ocupația de *Designer Instrucțional*;
- realizarea suportului de curs și a altor materiale auxiliare de învățare;
- livrarea sesiunii de formare;

evaluarea formării.

Tipul sau sectorul de activitate: educația adulților

Iunie 2014

Formator

S.C. NET Integration Technologies, București, Șoseaua Virtuții, Nr. 19D

- proiectarea, livrarea și evaluarea unui curs de formare pentru ocupația de *Formator*;
- realizarea suportului de curs și a altor materiale auxiliare;
- livrarea sesiunii de formare;

evaluarea formării.

Tipul sau sectorul de activitate: educația adulților

Iunie 2013 – Octombrie 2013

Expert calitate în proiectul POSDRU/81/3.2/S/58809 "Profesioniști în intervenția integrată la accidente colective și dezastre"Fundatia pentru SMURD, Târgu-Mureș, Strada Gh. Marinescu, Nr. 50, <http://fundatiapentrusmurd.ro/> activități necesare dezvoltării sistemului informatic și realizării cursurilor în format e-learning în limbile franceză și engleză;

realizarea de scenarii de analiză a calității;

identificarea defectelor sau neconcordanțelor cu standardele de calitate specificate în proiect;

realizarea de rapoartări periodice.

Tipul sau sectorul de activitate: ONG/Sănătate

Iulie 2012 – Decembrie 2013

Designer instrucțional / Coordonator

Proiect „Achiziția soluției tehnice E-Educație, software-ul, echipamente și servicii instruire personal în vederea implementării proiectului Optimizarea activității de pregătire profesională în cadrul DGPIPI în sistem E-Educație” (2012-2013)

Beneficiar: Ministerul Administrației și Internelor, Direcția Generală de Informații și Protecție Internă (DIPI)

- analiza nevoilor de formare pentru beneficiarii programelor de training;
- formularea propunerii de instruire;
- realizarea materialelor de instruire, organizarea, livrarea și evaluarea sesiunilor de instruire;
- activități de formare;
- elaborarea materialelor necesare (suport de curs, pre-scenarii) pentru dezvoltarea cursurilor în format digital pentru module din câmpul psihologiei organizațional-manageriale; **egalității de șanse, politici de securitate și incluziune socială, management de proiect.**
- livrare sesiuni de instruire în format on-line sau față în față;
- dezvoltare de instrumente de lucru în relația cu clientul: fișa de curs, fișă de evaluare a cursurilor digitale;
- supervizare și asistență în proiectarea cursurilor digitale și scrierea scenariilor;
- activități de formare pentru echipa de designeri instrucionali;
- activități de management.

Tipul sau sectorul de activitate: formare, educație, training, e-learning

Noiembrie 2011 – Decembrie 2011

Expert cercetare socială

Fundația Friedrich Ebert, București, Strada E. Porumbaru, <http://www.fes.ro/pages/en/home.php>
Proiectarea și realizarea unei cercetări evaluative a proiectului de educație civică și cetățenească, *Cetățeanul în primul rând*, constând în:

- realizarea designului cercetării;
- elaborarea instrumentelor de cercetare și pretestarea acestora;
- colectarea datelor, prelucrarea și analiza acestora;
- realizarea raportului de cercetare;
- prezentarea rezultatelor la conferința de închidere a proiectului.

Tipul sau sectorul de activitate ONG, Dezvoltare socială

Noiembrie 2010 – Decembrie 2010

Expert învățământ în proiectul *Predarea Educației Civice la Gimnaziu și Liceu*

Fundația Soros România, București, Strada Căderea Bastiliei, Nr. 33, Sector 1, <http://fundatia.ro/>
Realizarea unei cercetări evaluative pentru activitatea de predare la disciplina Educație/Cultură Civică la nivel de gimnaziu și liceu.

- realizarea designului cercetării;
- elaborarea instrumentelor de cercetare și pretestarea acestora;
- colectarea datelor, prelucrarea și analiza acestora;
- redactarea raportului de cercetare.

Tipul sau sectorul de activitate ONG, Educație

Octombrie, 2010

Expert cercetare în Proiectul *RomanoCher – Casa Romilor*

Fundația pentru Recuperare, Integrare și Promovare Socială ECHOSOC, București, Soșeaua Colentina, Nr. 26, Sector 2, <http://www.catalactica.org.ro/echosoc/>

- realizarea unei cercetări care să investigheze statutul meseriilor tradiționale ale romilor în societatea românească actuală.
- aplicarea instrumentelor de cercetare pentru eșantionul stabilit în cadrul proiectului;
- prelucrarea și analiza datelor și redactarea raportului de cercetare pe tema meseriilor tradiționale ale meșteșugarilor aparținând minorității rome, în proiectul „Romano Cher - Casa Romilor”.

Tipul sau sectorul de activitate ONG, Cercetare

Octombrie 2009 – Decembrie 2009

Expert învățământ în proiectul *Soluții eficiente pentru prevenirea abandonului școlar: costuri și mecanisme*

Centrul „Educația 2000+”, Strada Căderea Bastiliei, nr 33, Sector 1, București, www.cedu.ro

- elaborarea instrumentelor de cercetare;
- aplicarea acestora în teren la grupurile-țintă ale proiectului;
- analiza datelor colectate;
- redactarea raportului de cercetare;
- contribuții la realizarea propunerii de politici publice privind ameliorarea situației abandonului școlar;

Octombrie 2008 – Noiembrie 2008

- prezentarea rezultatelor cercetării la conferințele organizate în cadrul proiectului.
- Proiectul „Soluții eficiente pentru prevenirea abandonului școlar: costuri și mecanisme” a fost finanțat de către UNICEF România. Raportul final a fost publicat în studiul „Renunțarea timpurie la educație: posibile căi de prevenire” - UNICEF România și Editura Vanemonde)

Tipul sau sectorul de activitate ONG, Cercetare, Educație

Expert educație în proiectul *Rata de trecere de la un ciclu educațional la altul și rata de absolvire a unui ciclu educațional. Perspective la nivelul școlii*

Centrul EDUCAȚIA 2000+, Str. Căderea Bastiliei, nr. 33, sector 1, București; www.cedu.ro

- elaborarea instrumentelor de cercetare;
- aplicarea acestora pe teren;
- organizarea de focus-grupuri, interviuri, observări;
- analiza preliminară a datelor și realizarea rapoartelor de cercetare pentru studiul „Rata de trecere de la un ciclu educațional la altul și rata de absolvire a unui ciclu educațional. Perspective la nivelul școlii.”

Tipul sau sectorul de activitate ONG, Cercetare, Educație

Ianuarie 2008 – Octombrie 2008

Expert educație în proiectul *Școala așa cum este – o cercetare a portretului elevului, al profesorului și a interacțiunilor acestora*

Centrul EDUCAȚIA 2000+, Str. Căderea Bastiliei, nr. 33, sector 1, București; www.cedu.ro

- elaborarea instrumentelor de cercetare;
- aplicarea acestora pe teren, organizare de focus-grupuri, interviuri, observări, analiza preliminară a datelor și participarea la realizarea rapoartelor de cercetare;
- diseminarea rezultatelor în cadrul conferințelor organizate pe parcursul proiectului.

Tipul sau sectorul de activitate ONG, Cercetare, Educație

Publicații

Cărți și capitole în cărți

Manasia, L. & Ianoș, G. (2022). *Pedagogia co-creării. Idei de activități de învățare și instrumente pentru formarea profesorilor*. Editura Universitară. DOI 10.5682/9786062814748

Neacșu, I. (coord.), Toma, S., Molan, V., Căprioară, D., Manasia, L., Pânișoară, G. (2018). *Psihologia educației: fundamente, procese, mecanisme, aplicații. [Handbook of Educational Psychology. Fundamentals, Processes, Mechanisms, and Applications]*. Polirom. ISBN print: 978-973-46-7576-0

Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic [Dissertation Thesis Design: Scientific and Methodological Guideline]*. Paralela 45. ISBN 978-973-47-2279-2.

Lițoiu, N., Șerbănescu, L., Chicioreanu, T. D., Bălănescu, R. C., Stancu, I., Tebeanu, A. V., . . . Pârvan, A. (2016). *Îndrumar de practică pedagogică [Handbook of Teaching Practice]*. (G. C. Oproiu, & L. Manasia, Eds.). Politehnica Press. ISBN: 978-606-515-729-3

Șerbănescu, L., Lițoiu, N., Mircescu, M., Găbureanu, S., Bălănescu, R., Chircu, S., Epurescu, O., Manasia, L., și Pârvan, A. (2015). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării [Theory and Methodology of Instruction and Evaluation]*. Politehnica Press. ISBN 978-606-515-642-5.

Șerbănescu, L., Mircescu, M., Găbureanu, S., Bălănescu, R., Chircu, S., Epurescu, O., Manasia, L., & Pârvan, A. (2015). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului [Fundamentals of Education. Theory and Methodology of Curriculum]*. Politehnica Press. ISBN 978-606-515-642-5.

Voicu, O., Ulrich, C., Manasia, L., & Pârvan, A. (2011). *Cultura civică la gimnaziu și liceu [Civic Education in Secondary Education]*. Dobrogea. ISBN: 978-606-565-014-5.

Manasia, L. (coauthor). (2010). In Voicu, B. (Ed.) *Renunțarea timpurie la educație: posibile căi de prevenire [Tackling Early School Leaving]*. UNICEF România, Editura Vanemonde. ISBN 978-973-1733-15- http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/Renuntarea-timpurie-la-eduactie.pdf

Articole cu peer review

Manasia, L., Popa, D., & Ianoș, G. (2022). Anatomy of Research Performance from a Bottom-Up Approach: Examination of Researchers' Perspective. *Sustainability*, 14(4), 2254. DOI: 10.3390/su14042254

Ianoș, G. M., Manasia, L., & Parvan, A. (2021). READINESS FOR TEACHING: A STUDY OF CRITICAL AREAS. 13th *International Conference on Education and New Learning Technologies*, 8248–8257. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.1664>

Lazarov, A., Ioanid, A., Manasia, L. & Semencescu, A., (2021). Universities as Drivers of Sustainability in the Context of 2030 Agenda. *The 10th International Conference of Management and Industrial Engineering*.

- Manasia, L., Pârvan, A., Macovei, M. (2020). Towards a Model of Teacher Wellbeing from a Positive Emotions Perspective. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 22(1), 37-63. <https://doi.org/10.3390/ejihpe10010035>
- Manasia, L., Ianos, G., Chicioreanu, T. (2019). Pre-service Teachers Preparedness for Fostering Education for Sustainable Development: An Empirical Analysis of Central Dimensions of Teaching Readiness. *Sustainability*, 12(1), 1-24. <https://doi.org/10.3390/su12010166>.
- Ciolan, L. & Manasia, L. (2017). Reframing Photovoice to Boost its Potential for Learning Research. *International Journal of Qualitative Methods*, 16(1), DOI:10.1177/1609406917702909.
- Manasia, L., Negreanu, M. C., & Macovei, M. (2018). Is Q for DQ? Applying Q-methodology for Researching Digital Intelligence. *The International Scientific Conference eLearning and Software for Education* (Vol. 3, pp. 84-89). "Carol I" National Defence University. DOI: 10.12753/2066-026X-18-153
- Manasia, L., Pârvan, A., Ianoș, G. (2018). Memories from the Future. Is Digital Intelligence What Matters in The Forthcoming Society. *10th International Conference on Education and New Learning Technologies*, pp 7899-7906. ISBN: 978-84-09-02709-5. doi: 10.21125/edulearn.2018.1836.
- Manasia, L., Ungureanu, A., Ilișanu, R. (2018). Playing the Facebook Game between Teachers and Students in Secondary Education. *SGEM2018 Conference Proceedings*, ISBN 978-619-7408-21-8 / ISSN 2367-5659, DOI: 10.5593/sgemsocial2018/3.4/S13.072.
- Macovei, M., Manasia, L., Ciucea, N. (2018). Using Metacognitive Seduction Strategies to Nurture Self-Success in Undergraduate Students. *Proceedings of the 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2018)*, pp 6945-6952. DOI: 10.21125/iceri.2018.2654
- Manasia, L., Negreanu, M.C., Pârvan, A. (2017). Picturing Metacognition. The Role of Photovoice in Stimulating Metacognitive Talk and Reflection. *4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2017*. SGEM2017 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7408-21-8 / ISSN 2367-5659, 24 - 30 August 2017, Book 3, Vol 4, 425-432 pp, DOI: 10.5593/sgemsocial2017/34/S13.055
- Manasia, L. & Chicioreanu, T. (2017). Does The Internet Shape Our Mind? The Case of Virtual Empathy in Future Teachers. *Proceedings of The International Scientific Conference eLearning and Software for Education (eLse)*, vol. 2, pg. 397-404.
- Manasia, L. (2017). From Community to Individual. Re-Thinking Photovoice Methodology for Education Research. *7th International Edu World Conference (Edu World) – European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, vol. 23, pp. 450-459.
- Manasia, L. (2016). Questioning the power of higher education. Taking the long way from in taking knowledge to building enjoyable learning experiences. *Proceedings of the 11th International Conference on Virtual Learning ICVL 2016*, pp. 131-137. ISSN: 1844-8933.
- Mihai, L., Manasia, L., Matei, A., Sak-Colareza, C. (2016). Psychological Strategies for Education Improvement - Indicators that Influence the Well-Being of Teachers in Romania. *8th International Conference on Education and New Learning Technologies*, pp. 7796-7802 ISBN: 978-84-608-8860-4, ISSN: 2340-1117, doi: 10.21125/edulearn.2016.0071.
- Manasia, L., & Pârvan, A. (2015). Virtual learning communities to enhance the enjoyment of learning. *The 11th International Conference eLearning and Software for Education. Rethinking education by leveraging the eLearning pillar of the Digital Agenda for Europe*. I, pp. 226-232. Bucharest: Carol I NDU Publishing House. DOI: 10.12753/2066-026X-15-123
- Manasia, L. (2015). Enjoyment of Learning in Upper Secondary Education. An Exploratory Research. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180 (5), 639-646, ISSN 1877-0428, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.172> .
- Manasia, L. (2015). Creating A-HA moments in teaching practice. Routine versus adaptive metacognitive behaviors in teachers. *The 17th International Conference „Scientific Research and Education in the Air Force”*.
- Manasia, L. și Bozon, A. (2014). The effective triad: impact, digital content and adult education. A case study approach. *INTERNATIONAL CONFERENCE OF SCIENTIFIC PAPER, AFASES 2014*. Brașov: Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. ISSN: 2247-3173.
- Hăhăianu, F., & Manasia, L. (2014). Socio-emotional intelligence for successful higher military education. A case study approach. *Proceedings of The Fourth International Conference on Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives*, Iasi, Romania. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.697
- Hăhăianu, F., & Manasia, L. (2013). Learning architecture to support the development of socio-emotional intelligence in a collaborative learning environment through the use of conversational agents. *International Scientific Conference eLearning and Software for Education Quality and Efficiency in eLearning*. Bucharest: Carol I NDU Publishing House. ISSN: 2066 - 026X.

- Manasia, L.,** Pârvan, A., & Paraschiveanu, V. (2013). The Romanian Educational System Facing the Digital School Books. A Case Study Approach. *International Conference of Education, Research and Innovation Proceedings* (pp. 6381-6390). Sevilla, Spain. ISBN: 978-84-616-38-47-5.
- Apostol, S., Ștefan, C., **Manasia, L.,** & Șoica, O. (2013). Virtual Pedagogical Agents in the context of Virtual Educational Environments: Framework and Theoretical Models. *International Scientific Conference eLearning and Software for Education Quality and Efficiency in eLearning* (pp. 531-536). Bucharest: Carol I NDU Publishing House. ISSN: 2066 - 026X
- Manasia, L.** (2013). The impact of social software on developing communities of practice to enhance adult learning. *International Scientific Conference eLearning and Software for Education. Quality and Efficiency in eLearning*. Bucharest: Carol I NDU Publishing House (pp. 598-603). ISSN: 2066 - 026X.

Afilieri

- American Educational Research Association (AERA)
- World Education Research Association (WERA)
- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- European Association for Service Learning in Higher Education (EALSHE)
- Regional Studies Association (RSA)
- European Association for International Education (EAIE)
- Association for Teacher Education in Europe (ATEE)
- European Society for Engineering Education (SEFI)
- T.I.M.E. Association (Task force Communication)

Citations

Google Scholar Profile
<https://scholar.google.com/citations?user=zaT0zbEAAAAJ&hl=en&oi=ao>
ORCID: 0000-0002-1628-8171
ResearcherID F-6330-2016