ANEXA 4d

FIŞA DE ÎNDEPLINIRE A STANDARDELOR POLITEHNICII BUCUREȘTI DE PREZENTARE LA CONCURS
CONFERENTIAR

Condiţii	**Îndeplinire condiţii**		
A. **Doctor** **Atestat de abilitare (pentru profesor / CSI)** **Minimum 2 doctoranzi în stagiu finanțat (pentru profesor / CSI)**	**Diploma Doctor**		
B. Îndeplinirea standardelor minime aprobate conform art. 156 alin. (1) lit. (a) din Legea Învățământului Superior nr. 199/2023	Standarde îndeplinite, conform Comisiei CNATDCU Comisia de Psihologie, Științe ale educatiei, Educație fizică și sport		
Realizări științifice (A1)		**Standard minimal conferențiar/CS II**	**Punctaj obținut**
	I1	-	10,2
	I3 + I4	20	36
	Total A1 (I1+…+I15)	60	71,521
Vizibilitate și impact (A2)	I 16	2	3,5
	I 27	-	4,5
	Total A2 (I16+…+I35)	**30**	**54,05**
	Total general	**90**	**125,571**
D. **Atestarea studiilor (diploma + supliment diplomă) si a altor realizari profesionale**	**Diploma de Licență, sectia Matematica** **Diplomă de Studii Masterat, profil informatica** **Diplomă de Studii Conversie, Postuniversitar, Specializarea *Informatică***		

Subsemnata SĂMĂRESCU NICOLETA, candidată la concursul pentru ocuparea postului de conferențiar *poziția 14* Departamentul de *Științe ale Educației*, Facultatea de *Științe ale Educatiei, Științe Sociale şi Psihologie* din Domeniul de Studii Universitare *Științe ale Educației* declar pe propria răspundere, cunoscând prevederile art. 326 Cod Penal privind falsul în declarații, că sunt îndeplinite toate Standardele minimale prevăzute de Metodologia POLITEHNICA București pentru înscrierea la concurs, în momentul înscrierii la concurs și susțin veridicitatea informațiilor prezentate în dosar și în materialul de mai sus. Lucrările considerate a fi indexate WoS [ISI] sau în alte Baze de Date Internaționale [BDI] sunt vizibile în aceste baze, în dreptul numelui candidatului, la această dată.

Candidat, **Semnătura,** **Data,**

..... Samarescu Nicoleta**.....** **.....** **.....**

ÎN CONTINUARE: Fişa de calcul și de susținere a îndeplinirii standardelor minimale specifice domeniului, în acord cu realizările menționate la punctul B și fişa de calcul și de susținere a indicatorului de merit (IM) menționat la punctul C

FIȘA DE VERIFICARE A STANDARDELOR ACADEMICE

Candidat: **Sămărescu Nicoleta**
Web of Science ResearcherID: C-8194-2015
Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

STANDARDE MINIMALE
PENTRU PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

A 1. Realizări științifice

Indi-ca-tor	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	Punctaj obținut
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal				
I 1	Contribuții *in extenso* de tip *article* sau *review*, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu *p*, realizate în calitate de autor principal Roșu D., Cojanu F., Vișan P-F, Samarescu N., Ene M. A., Muntean R-I, Ursu V. E.(2024). *Structured Program for Developing the Psychomotor Skills of Institutionalized Children with Special Educational Needs*. Children. 2024; 11(1):102. (all authors contributed equally) https://doi.org/10.3390/children11010102 https://www.mdpi.com/2227-9067/11/1/102 https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A15%3A2348063/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A175052403&crl=c https://www.proquest.com/docview/2918609902?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true&sourcetype=Scholarly%20Journals WOS:001151861400001	3 + (3 x IF) 3+(3*2,4)	Articol	10,2
			Total I1	**10,2p**
I 2	Contribuții *in extenso* de tip *article* sau *review*, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p **sau în reviste neindexate Web of Science** (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format *in extenso* (full-text), realizate în calitate de autor principal Sămărescu, N., Bumbac, R., Zamfiroiu, A. and Iorgulescu, C.M. (2024). *Artificial Intelligence in Education: Next-Gen Teacher Perspectives*. Amfiteatru Economic, 26(65), pp. 145-161, revista indexata în Web of Science (ISI) cu IF=2,6; *https://wos-journal.info/journalid/18292* *(articolul va obține WOS in cursul acestui an)* DOI: https://doi.org/10.24818/EA/2024/65/145 https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1214973 https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1701 https://amfiteatrueconomic.ro/RevistaDetalii_RO.aspx?Cod=1225 https://www.amfiteatrueconomic.ro/Indexare_BDI.aspx https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count-f&src=al&st1=samarescu&st2=&sid=58f77aa4fb8373dfcbcc485febfbcd3e&sot=anl&sdt=anl&sl=23&s=AUTHLASTNAME%28samarescu%29&resultsPerPage=50&offset=1&jtp=false&currentPage=1&previousSelectionCount=0&tooManySelections=false&showFullList=false&authorPr	3 + IF 3	Articol	3

	eferredName=&cl=t&authorSearchURL=https%3a%2f%2fwww.scopus.com%2fsearch%2fform.uri%3fdisplay%3dauthorLookup%26st1%3dsamarescu%26orcidId%3d%26affilName%3d%26origin%3dsearchauthorlookup%26returnTo%3dauthorLookup%26txGid%3d1e01223ecaff1e4e05bc451bad266038&allField=off&allField2=off&selectionPageSearch=anl&authSubject=LFSC&authSubject=HLSC&authSubject=PHSC&authSubject=SOSC&exactAuthorSearch=false&activeFlag=true&origin=searchauthorfreelookup&cc=10&multSupersededAuth=&zone=AuthorNamesList&txGid=98162ad5ef716d6295bb0b246d968ee9			
			Total I2	**5,6 p**
I 3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (***m* A1 = 3; *m* A2 = 1**) Samarescu, N. (2023). *Didactics of teaching mathematics for primary school. Teacher's Guide.* LAP LAMBERT Academic Publishing, 168 pag, ISBN 978-6206162872 (Dimension : 15 x 22 cm) lap-publishing.com/catalogue/details/gb/978-620-6-16287-2/didactics-of-teaching-mathematics-for-primary-school https://www.morebooks.de/shop-ui/shop/product/9786206162872 Samarescu N.(2023*). Didaktik Der Mathematik: Leitfaden Für Kindergärtnerinnen*, Verlag Unser Wissen, 116 p., ISBN-10 : 620-6471675, ISBN-13 : 978-620-6-47167-7 (Didactics of Mathematics. Guide for Kindergarten Teachers) https://www.amazon.com/DIDAKTIK-MATHEMATIK-LEITFADEN-KINDERG%C3%84RTNERINNEN-German/dp/B0CJH7R4JZ Samarescu, N. (2024). *Computational Thinking. The New Competence*. 978-620-7-46845-4, LAP LAMBERT Academic Publishing, 116p. 978-620-7-46845-4 https://www.morebooks.shop/shop-ui/shop/book-launch-offer/79b0f899af35ff33f012412612b2a4d76c8c51b7	12 x m	Carte	12x1=12 p 12x1=12 p 12x1=12 p
			Total I3	**36 p**
I 4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (*m* A1 = 3; *m* A2 = 1)	3 x m	Capitol	
			Total I4	
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor				
I 5	Contribuții *in extenso* de tip *article* sau *review*, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu *p*, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) /n]	Articol	
			Total I5	
I 6	Contribuții *in extenso* de tip *article* sau *review*, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format *in extenso* (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3+ IF)/ n	Articol	
			Total I6	
I 7	Cărți publicate în calitate de **co-autor** în edituri clasificate A1 sau A2 (*m* A1 = 3; *m* A2 = 1)	12 x m/n	Carte	
			Total I7	
I 8	Capitole în cărți publicate în calitate de **co-autor** în edituri clasificate A1 sau A2 (*m* A1 = 3; *m* A2 = 1)	3 x m/n	Capitol	
			Total I8	
Alte realizări științifice				

I 9	Lucrări *in extenso* (tip *proceedings*) indexate **WoS sau altă BDI** recunoscută, realizate în calitate **de autor principal**, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulat cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	Lucrare	
	Samarescu, N. (2011). *How Can Technology Improve Math Learning Process*, in Singer, F.M. ; Sarivan, L. (Eds.), Procedia - Social and Behavioral Sciences, Teachers For The Knowledge Society, Volume11; (11 citări) DOI10.1016/j.sbspro.2011.01.055 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000298549400034 https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811000577 https://www.researchgate.net/publication/251713402_How_Can_Technology_Improve_Math_Learning_Process	1		
	Samarescu, N. (2012). *Epistemological and didactic aspects of elearning. The role of electronic models in teaching/learning*. Studia Doctoralia, 1(1-2), 156-167, Universitatea București. DOI: https://doi.org/10.47040/sd/sdpsych.v1i1-2 https://search.crossref.org/search/works?q=studia+doctoralia+2012&from_ui=yes https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=en&cluster=7441529290628852253 https://www.studiadoctoralia.ro/index.php/sdpsych/index https://www.studiadoctoralia.ro/index.php/sdpsych/article/view/10/10	1		
	Samarescu, N. (2017). *Mathematical Modelling in the Teaching-Learning Process in Romania*. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues, vol 23. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (pp. 835-840). Future Academy. https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.101 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000411319000100 https://www.researchgate.net/publication/317153475_Mathematical_Modelling_in_the_Teaching-Learning_Process_in_Romania	1		
	Samarescu, N. (2017). *Mathematıcal Elearnıng Tools: Inferences In The Prımary School.* In E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues, vol 23. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (pp. 1837-1841). Future Academy. https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.225 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000411319000224 https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2017.05.02.225 https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.225	1		
	Samarescu, N.(2016). *Rethinking Education With Cognitive Maps* Published in Proceedings Of The 14th International Scientific Conference Elearning And Software For Education: Elearning Challenges And New Horizons, Elearning Vision 2020!, VOL I, Vol 2, pp. 144-148 DOI10.12753/2066-026X-16-022 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000385395900022 https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=522390	1		

	Samarescu, N. (2016). *The Teacher's Role In Blended Learning And Teaching*. in Roceanu et al. Proceedings Of The 14th International Scientific Conference Elearning And Software For Education: Elearning Challenges And New Horizons, Vol 2, Pp. 620-622 DOI10.12753/2066-026X-16-270 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000385397100093 https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=524016	1		
	Samarescu, N. (2015). *Digital Literacy - Analyzes And Suggests Cross-Curricular Test Models,* In Roceanu I. et al. Proceedings Of The 14th International Scientific Conference Elearning And Software For Education: Elearning Challenges And New Horizons, Vol 2, Page112-117 DOI10.12753/2066-026X-15-016 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000384469000016 https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=289858 https://www.proquest.com/conference-papers-proceedings/digital-literacy-analyzes-suggests-cross/docview/1681252072/se-2	1		
	Samarescu, N. (2011). *Elearning In Primary School*. Published 2011, Proceedings Of The 5th International Conference On Manufacturing Science And Education (MSE 2011), Vol I, Page109-112 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000393733900027	1		
	Sămărescu, N. (2020). *Mind Maps In Electronic And Classical Format In Mathematics Teaching.* eLearning & Software for Education, 2020 https://web.s.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=2066026X&AN=145711152&h=hcaE3qy2%2bI4oPHMLF%2faCX80StzXYwI0zII%2bMCSYhJRs1ANKFrb4yRkMKh2qF5rJWpBPL6FsGxTn2KMhqN9vCjw%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d2066026X%26AN%3d145711152 https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1032250	1		
	Samarescu N. (2016). *Web 2.0 In Teaching Foreign Languages*. Theoretical And Practical Landmarks, Subject(s): Language and Literature Studies, Issue no. 19, pp. 313-317, 1 citare https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=558622	1		
	Samarescu N. (2021) . *Objective Online Evaluation in Education*, in Journal Conference proceedings of eLearning and Software for Education (eLSE), Issue Year: 17/2021, Issue No: 02, Page Range: 546-551, Published by: Carol I National Defence University Publishing House https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1028338	1		
	Samarescu N. (2020). *On Reluctance* in Journal: Limba Și Literatura – Repere Identitare În Context European, Issue Year: 2020, Issue No: 26, Page Range: 248-252 https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=967241	1		
	Samarescu N. (2023). *Robotics Education In ECE: Teachers' Opinion And Ways Of Integration*, Journal Plus Education, Vol XXXXIII, pp. 278-287, 2023 <doi>10.24250/jpe/SI/2023/NS/</doi> https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1895/1810			

	https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1177812 Samarescu, N., Langa, C. (2023). *Teachers' and Students' Perception of SLE: A Pre-Test for a Digitalized University*. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues - Edu World 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 1331-1337). European Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.23045.135 https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.23045.135	1		
			Total I9	**14 p**
I 10	Lucrări *in extenso* (tip *proceedings*) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare	
			Total I10	**1 p**
I 11	Alte articole *in extenso* publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută • Neacsu M., Bucuroiu F., Tibrian M., Samarescu N. (2023). Optimizing evaluation practices through reconsideration of student assessment strategies in the hybrid university environment, Journal Plus Education, Vol XXXXII, pp.115-127, 2023 <doi>10.24250/jpe/2/2023/MGN/FB/MT/NS/</doi> https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1895 • Neacsu, I. and Samarescu, N. 2022. *STEM Strategies for Economic Growth*. In: R. Pamfilie, V. Dinu, C. Vasiliu, D. Pleșea, L. Tăchiciu eds. 2022. 8th BASIQ International Conference on New Trends in Sustainable Business and Consumption. Graz, Austria, 25-27 May 2022. Bucharest: ASE, pp.819-825. DOI: 10.24818/BASIQ/**2022**/08/108 https://conference.ase.ro/wp-content/uploads/2022/06/22108_Final.pdf • Neacşu I, Sămărescu N. 2009. Elearning and New Approaches in Primary Education, In4th International Conference on Manufacturing Science and Education-Trends in Engineering and Academic Education **2009** Jun (pp. 4-6). https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0,5&cluster=4822370118182571699 • Samarescu, N. (2010). *eLearning in Primary School: Student Voices*, НАУЧНИ ТРУДОВЕ НА РУСЕНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ - 2010, том 49, серия 6.2 https://conf.uni-ruse.bg/bg/docs/cp10/6.2/6.2-18.pdf https://portal.issn.org/.	1/n	Articol	0,25 0,5 0,5 0,5
			Total I11	**1,75 p**
I 12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (*m* B = 0,5) Samarescu N. (2024). *Matematica prin jocuri.* , Ed. Universitară, București, ISBN 978-606-28-1808-1, 140 pp. DOI: 10.5682/9786062818081	12 x m/n 12x0,5	Carte	6p

			Total I12	**12p**
I 13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (*m* B = 0,5)	3 x m/n	Capitol	
			Total I13	
I 14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (*m* = 3); 14.2 rapoarte naționale (*m* = 1) Beneficiar: Centrul National de Evaluare si Examinare (CNEE), *Restructurarea Curriculumului National în Invatamantul Liceal*, 2010-2013, Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, Centrul National de Evaluare si Examinare Cap. "Alfabetizarea digitală la clasa a IV-a" in cartea I. Negreț, V. Molan, M. Chercez, D. Caprioara, S. Cismas, L. Ciolan, R. Urea, N. Sămărescu, G. Noveanu, O. Mandrut, G. Matei, V. Fluieras, M. Bizduna, C. Tica. (2013). Ghid de evaluare a performanţelor şcolare de la finalul clasei a IV-a, Ed. Eurostandard, București., pp. 269-283 ISBN 978-606-93348-4-3 https://www.academia.edu/72528008/Ghid_de_evaluare_a_performantelor_scolare_la_finalul_clasei_a_IV	8 x m/n 8*1/14	Raport	
			Total I14	**0,571 p**
I 15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet / drept de autor	
			Total I15	
			TOTAL	**71,521p**

A 2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse) **Articol citat:** Samarescu, N. (2011). *How Can Technology Improve Math Learning Process*, in Singer, F.M. ; Sarivan, L. (Eds.), Procedia - Social and Behavioral Sciences, Teachers For The Knowledge Society, Volume11. DOI10.1016/j.sbspro.2011.01.055 **Citări**: Huda, M. (2019). *The problematic: Teachers' pedagogical ability in using technology on mathematics learning of junior high school*, J. Phys.: Conf. Ser. 1200 012009 DOI 10.1088/1742-6596/1200/1/012009 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000478562000009 Sumedha Chauhan, (2017*). A meta-analysis of the impact of technology on learning effectiveness of elementary students,* Computers & Education,Volume 105, 2017, Pages 14-30, ISSN 0360-1315, https://doi.org/10.1016/j.compedu.2016.11.005. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000390730000002	0.5	Citare	0,5 0,5

	Paloma González-Castro, Marisol Cueli, Lourdes Cabeza, David Álvarez-García1 and Celestino Rodríguez (2014). *Improving basic math skills through integrated dynamic representation strategies*, Psicothema 2014, Vol. 26, No. 3, 378-384, Psicothema in 2022 are IF= 3,6 (Q2) doi: 10.7334/psicothema2013.284 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000339302900012 Unianu, EM., Purcaru, MAP., Paraschiva, A. (2014) The Impact Of Digital Educational Resources On Learning Mathematics, Edited By:Roceanu I (Roceanu, I) Let's Build The Future Through Learning Innovation!, Vol III, Book Series elearning and Software for Education Let's Build The Future Through Learning Innovation!, Vol Iii , Pp.431-434 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000357197700067 **Articol citat:** Sămărescu, N., Bumbac, R., Zamfiroiu, A. and Iorgulescu, C.M. (2024). Artificial Intelligence in Education: Next-Gen Teacher Perspectives. Amfiteatru Economic, 26(65), pp. 145-161, revista indexata în Web of Science (ISI) cu IF=2,6; **Citări**: Alshahrani, B.T.; Pileggi, S.F.; Karimi, F. A (2024). Social Perspective on AI in the Higher Education System: A Semisystematic Literature Review. Electronics 2024, 13, 1572. https://doi.org/10.3390/electronics13081572 https://www.mdpi.com/2079-9292/13/8/1572 **Articol citat:** Roșu D., Cojanu F., Vișan P-F, Samarescu N., Ene M. A., Muntean R-I, Ursu V. E.(2024). *Structured Program for Developing the Psychomotor Skills of Institutionalized Children with Special Educational Needs*. Children. 2024; 11(1):102. **Citări**: Camenidis, C.A., P. J. Hillerin, Geantă, V.A. and D. A. N. I. E. L. Roșu. (2024). Evaluating and measuring proprioception levels to optimize motor skills in 10-year-old children. *Journal of Physical Education and Sport* 24, no. 2 (2024): 390-396, ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051, JPES https://www.researchgate.net/profile/Carmen-Camenidis/publication/378590065_Evaluating_and_measuring_proprioception_levels_to_optimize_motor_skills_in_10-year-old_children/links/65e0ae8fadc608480af1446c/Evaluating-and-measuring-proprioception-levels-to-optimize-motor-skills-in-10-year-old-children.pdf Ștefănică, V.; Mercea, I. T.; Ursu, V. E.; Gorban, C. F.; Dragoș, G. C.; Mihaiu, C.; Groza, G. G.(2024). Enhancing Inclusivity: A Holistic Approach to Psychomotor Development and Adapted Football Programs for Children with Intellectual Disabilities. Preprints 2024, 2024030620. https://doi.org/10.20944/preprints202403.0620.v1 https://doi.org/10.20944/preprints202403.0620.v1 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000393733900027			0,5 0,5 0,5 0,5 0,5
			Total I16	**3,5 p**

I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) **I17.1** Disponibile în lucrări clasificate A1 (m =3) **I17.2.** Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) **Lucrare citată:** Samarescu N. (2011) *Epistemologic si didactic în eLearning.* **Citare în**: I. Neacsu (2015). Metode si tehnici de invatare eficienta. Ed. Polirom (A2), la pagina 23. **I17.3.** Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m =0.5) 46 citari recunoscute de Google Scholar (46-7=39x0,5=19,5 /10= 1,95p) https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=en&hl=en&user=lGOO8-IAAAAJ *Sămărescu N. (2011). How can technology improve math learning process (7 citări)* Lin, Sihan. "Math learning disabilities and digital technology." Mount Royal Undergraduate Education Review 1.3 (2015). https://mrujs.mtroyal.ca/index.php/mruer/article/view/321 https://doi.org/10.29173/mruer321 Zaraei, Hossein Ali, HOSSEINZADEH OMMO KOLSOUM GOLAM, and LANGERODI MEHDI CHARMCHIAN. "Structural Equation Modeling in Teaching Effectiveness of Upper Secondary Level Math Teachers in East of Mazandaran during the Educational Year 2015-16." (2017): 95-113. https://www.sid.ir/paper/183476/en Sumantri, Cahya Mar'A. Saliha, Sugiman Sugiman, and Heri Retnawati. "Perilaku siswa cerdas istimewa saat pembelajaran pengayaan matematika menggunakan kalkulator." PYTHAGORAS: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika 16, no. 1 (2021): 59-69. https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/35440 doi:10.21831/pg.v16i1.35440 Akhash, A., atashafrouz, A., Shehni Yailagh, M., & Omidian, M. (2023). Multilevel analysis of the relationship between perception of teachers' diagnostic skills, challenging level of class, quality of teacher teaching and positive achievement emotions with math performance in ninth-grade students. Psychological Models and Methods, 14(52), 1-20. doi: 10.30495/jpmm.2023.32035.3806 https://jpmm.marvdasht.iau.ir/article_6056.html?lang=en Mahdian, M., & Amini, N. (2018). The effective teaching applying signs scale Teachers of Mathematical Teaching in High Schools of Isfahan. Research in Curriculum Planning, 14(55), 24-38., sid.ir Cabeza Soberón, M. L. (2015). Diseño y aplicación de un modelo de representación dinámica integrado para estimular las competencias matemáticas básicas en estudiantes con déficit de atención y dificultades para el aprendizaje de las matemáticas. https://digibuo.uniovi.es/dspace/handle/10651/34603	m / 10	Citare	0,1 p 1,95 p

	ابراهیم زاده شرمه, عطاالله, فتح تبار فیروزجاه, & علیجانزاده بورا. (2015). طراحی فیلترهای توری پراشی با استفاده از الگوریتم های تکاملی. *مجله مهندسی برق دانشگاه تبریز*, *45*(4), 13-22. https://tjee.tabrizu.ac.ir/article_3489_667.html?lang=en The relationship between teachers' characteristics, teachers' teaching and students' math performance, Volume 6, Issue 2 (2-2012), bjcp 2012, 6(2): 85-96 https://bjcp.ir/article-1-44-en.html *Sămărescu, N. (2016).The teacher's role in blended learning and teaching (12 citări)* Subakti, H., Simarmata, J., Yuniwati, I., Salamun, S., Nababan, E. B., Silitonga, B. N., ... & Saputro, A. N. C. (2022). Esensi Pembelajaran Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0. Yayasan Kita Menulis. Adawiah, L. R. (2003). Learning Management System Blended Learning Menuju Pendidikan Terjangkau di Universitas Al-Azhar Indonesia (Master's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). Sartika, S. H., Subakti, H., Salamun, S., Chamidah, D., Firdian, F., Nirbita, B. N., ... & Mansyur, M. Z. (2022). Teknologi dan Media dalam Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis. Awaludin, F., Arief, Z. A., & Lubis, M. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Blended Learning Dan Strategi Pembelajaran Ekspositori Serta Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. Prosiding Sntp, 1. Sartinaha, E. P., Andajanib, S. J., Ashar, M. N., & Budiati, E. F. R. (2021). World Journal On Educational Technology: Current Issues. Sartinaha, E. P., Andajanib, S. J., Ashar, M. N., & Budiati, E. F. R. (2021). World Journal On Educational Technology: Current Issues. Wulandari, T., & Sabandi, M. (2023). Peningkatan Kualitas Lulusan Smk Ekonomi Dan Bisnis Melalui Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo. Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi, 7(2). Mujiyanto, M., & Suherman, S. (2021). The Effect Of Blended Learning And Digital Literacy Model On Understanding The Sutta Piṭaka. Smaratungga: Journal Of Education And Buddhist Studies, 1(1), 55-66. Setiawan, A. (2019). Blended Learning As A Way Vocational School (Vs) Students Of Confronting The Industry 4.0. Journal Of Curriculum Indonesia, 2(2), 53-62. Mujiyanto, M., & Suherman, S. (2021). The Effect Of Blended Learning And Digital Literacy Model On Understanding The Sutta Piṭaka. Smaratungga: Journal Of Education And Buddhist Studies, 1(1), 55-66. Rahim, R., Syamsuddin, A., & Usman, M. R. (2022). Measuring The Level Of Validity Of Blended Learning In The Mathematical Economics Course Of Management Study Program. Educational Sciences: Theory & Practice, 22(2), 42-55. Sartinah, E. P., Andajani, S. J., Ashar, M. N., & Budiati, E. F. R.			

	(2021). The Accessible It For The Courses On The Special Education Undergraduate Program. World Journal On Educational Technology: Current Issues, 13(1), 96-105. Simarmata, J. (2017, December 4). Pembelajaran Campuran (Blended Learning). Https://Doi.Org/10.31227/Osf.Io/4v59a Simarmata, J., Djohar, A., Purba, J. P., & Djuanda, E. A. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In Prosiding Seminar Nasional Inovasi Dan Teknologi Informasi Sniti-3, Issn (Pp. 2548-4540). *Samarescu, N. (2020). Mind Maps In Electronic And Classical Format In Mathematics Teaching.* *(4 citări)* Kefi, S., Rizzo, D., & Dubois, M. J. (2022). Définir l'agroécologie comme sous-ensemble du développement durable. https://hal.science/hal-03527802/ DOI : 10.5281/zenodo.5856386 Kefi, S., Rizzo, D., & Dubois, M. J. F. (2022). Définir l'agroécologie comme sous-ensemble du développement durable| Cahiers Costech. Cahiers Costech, 5| 2022. https://costech.utc.fr/CahiersCostech/spip.php?article125 Souha Kefi, Davide Rizzo, Michel J.F. Dubois. Définir l'agroécologie comme sous-ensemble du développement durable. 2022, pp.21. ff10.5281/zenodo.5856386ff. ffhal-03527802f https://hal.science/hal-03527802v1/file/CosTECH_Dubois_Kefi_Rizzo_janvier_2022.pdf Dubois, Michel J.-F.., Kefi, Souha., Rizzo, Davide. "Définir l'agroécologie comme sous-ensemble du développement durable.", 15 janvier 2022, màj 0000, Cahiers COSTECHhttp://www.costech.utc.fr/CahiersCOSTECH/spip.php?article125 https://www.researchgate.net/profile/Souha-Kefi-2/publication/357871517_Definir_l'agroecologie_comme_sous-ensemble_du_developpement_durable/links/63316a91165ca227877345bc/Definir-lagroecologie-comme-sous-ensemble-du-developpement-durable.pdf *I Neacsu, N Samarescu. (2022). STEM Strategies for Economic Growth (2 citări)* *N Samarescu (2016).Web 2.0 in teaching foreign languages. Theoretical and practical landmarks (1 citare)*			
			Total I17	**2,05 p**
I 18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1). Comunicare stiintifică în plenul conferintelor: Conferinţa Naţională Cu Participare Internaţională *: Importanţa Parteneriatului Grădiniţă – Şcoală - Familie – Comunitate*	2 x m	Conferință	Punctaj 1p

	Pentru Integrarea Optimă A Copiilor în Învăţământul Primar, Bucuresti, **2023 (**Diplomă Keynote Speaker) (Conferinta Realizata Sub Egida Ministerului Educatiei Nationale, FICE Romania, CCD Bucuresti, Vol. Conferintei ISBN 978-606-030-104-2) Conferinţa Naţională: *Atitudinea copilului in joc – reflexive a modelului parental*, Bucuresti, **2017 (**Diplomă Keynote Speaker) (conferinta realizate sub egida Ministerului Educatiei Nationale, FICE Romania, CCD Bucuresti, Vol. conferintei ISBN 978-973-735-963-6) Simpozion Internaţional: *Învăţământul preşcolar - orientări metodologice, experienţe, bune practici* - ediţia a II-a (martie **2014**, Bucureşti) **(**Adeverință Keynote speaker)			1p 1p
			Total I18	**3p**
I 19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) I19.1. Conferințe internaționale (m = 3) I19.2. Conferinţe naţionale (m = 1) 2024 Chair – în cadrul Joint Doctoral Seminar editia a II-a, The National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest, Pitești University Center, Department of Mathematics-Informatics și ”St. Cyril And St. Methodius” University of Veliko Tarnovo, Faculty of Mathematics and Informatics; https://upit.ro/_document/252963/joint_doctoral_seminar_-_programme_7.pdf https://www.upitmedia.ro/joint-doctoral-seminar-2/ 2023 Chair – în cadrul Joint Doctoral Seminar editia I, Universitatea din Pitești, University of Pitești, Department of Mathematics-Informatics, Romania și "Angel Kanchev" University of Ruse, Bulgaria, Faculty of Electrical Engineering, Electronics and Automation. https://upitmedia.ro/index.php/2024/03/27/joint-doctoral-seminar-a-adus-impreuna-experti-si-cercetatori-in-domeniul-matematicii-si-informaticii/ Membru organizare: Conferinta SEPIE, Universitatea din Pitesti	1 x m	Conferință	Punctaj 3p 3p 3p
			Total I19	**9p**
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1) European Women in Mathematics (coord. Romania: Associate Professor Maria Magdalena Boureanu, University of Craiova) https://www.europeanwomeninmaths.org/about-us/organization/country-coordinators/ SSMR (presedinte filiala Argeș: Conf.univ.dr. Laurentiu Deaconu, UNSTPB, Centrul Universitar Pitesti)	2 x m	Asociație	Punctaj

	Societatea de Științe Matematice din România http://ssmr-ag.upit.ro/acasa/structura/membri.html Asociația Institutului de Cercetare în Informatică RoCHI SIRGCHI, Romania, (membru 2008-2020) www.ici.ro (vechi) https://ici.ro/ro/ (nou) ARCE, membru SIAR, membru, cod de identificare SIAR AG1240516343			
			Total I20	**0 p**
I 21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (*m* = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS etc.) (*m* = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premierea articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții / asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. Profesor Bologna etc.) (m = 1) I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu, distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) (m = 1)	4 x m	Premiu	
			Total I21	
I 22	Coordonator al unei colecții de carte Sămărescu, N. (coord). (2017). *Colectia Stupul*. Editura Tiparg, Pitești; (colecția conține 12 auxiliare realizate de către 11 profesori) Avizate prin OM 3022/08.01.2018 ”în această primă sesiune de evaluare au fost înaintate spre aprobare/avizare 1.464 de titluri de auxiliare didactice: 227 - învățământ preșcolar, 790 - învățământ primar, 316 - învățământ gimnazial, 130 - învățământ liceal și 1 - învățământ postliceal. Dintre acestea, au fost admise 1.241 de titluri și respinse 223 de titluri” CNEE, MEN https://www.edu.ro/rezultatele-sesiunii-de-aprobareavizare-auxiliarelor-didactice-pentru-perioada-9102017-5012018 https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ORDIN%203022%20din%2008.01.2018%20privind%20aprobarea%20auxiliarelor%20didactice%20din%20invatamantul%20preuniversitar.pdf https://www.libris.ro/pdf?_pid=1250876&for=Activitati+matematice+5-6+ani+-+Nicoleta+Samarescu	6	Colecție	6p
			Total I22	**6p**
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (*m* A1 = 3; *m* A2 = 1; *m* B = 0.5)	8 x m/n	Carte	
			Total I23	

I 24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (*m* =3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (*m* = 1) I24.3. Revistă indexată într-un BDI (*m* = 0.5)	4 x m	Revistă	Punctaj
			Total I24	
I 25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WOS)	0.3 / 0.2	Articol	Punctaj
			Total I25	
I 26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) I26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) I26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) *Samarescu N. (2023). Transformative Robots in Education*, 11.12.2023 la "St. Cyril And St. Methodius" University Of Veliko Tarnovo, Bulgaria https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=6779 sob-11.12.2023-лекции-преподаватели-Питещи-Румъния.pdf (uni-vt.bg) I26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (m = 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)	0.5 x m	Instit. / invitați e	Punctaj 0,5
			Total I26	**0,5 p**
I 27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată **I27.1** Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție /instituție internațională (*m* = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (*m* = 1) **I27.3.** A. Director sau **coordonator partener** al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, **Erasmus +** etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0,5) Coordonator partener pentru proiectul: *Walking the Path of*	9 x m	Grant	

	Giving: taking Action for Solidarity, Sustainability, an Inclusive Society and Fairer World - WPG **2023-1-EL01-KA210-SCH-000152161** https://wpg-erasmus.com/			9x0,5=4,5p
			Total I27	**4,5 p**
I 28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (*m* = 1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (*m* = 0,5) • Membru în echipa de cercetare pentru proiectul: *Identity and Diversity Picture Book Collections,* IDPBC – 2015-2017 2015-1-LT01-KA201-013492 Director proiect: Conf.univ.dr. Georgeta Chirlesan • Membru în în echipa de cercetare pentru proiectul*: Improving the Professional Competence and Increasing the Social Development of Prison Staff*- Prison Education, 2015-2017 2015-1-TR01-KA204-022215 Director proiect: Conf.univ.dr. Georgeta Chirlesan • Membru în echipa de cercetare pentru proiectul: *Green Entrepreneurship Training* - GET-UP, 2016-2018 2016-1-DE02-KA202-003277 Director proiect: Conf.univ.dr. Georgeta Chirlesan • Membru în proiectul: *Harnessing the potential of migrant women as integration experts* - INTEGR8, 2016-2018 HOME/2015/AMIF/AG/INTE/9101 Director proiect: Conf.univ.dr. Georgeta Chirlesan • Membru în proiectul: *Dezvoltarea și implementarea de mijloace și conținuturi de comunicare alternativă (online) pentru creșterea accesului elevilor din medii defavorizate la educație și pentru conectarea acestora cu piața muncii*. (@UPIT_NEWORKING) Codul proiectului: CNFIS-FDI-2021-0043 Director proiect: lect. univ. dr. Olimpia Oancea • Membru în echipa de cercetare pentru proiectul: *Start în cariera ta!* START- UPIT Director grant Conf.univ.dr. Maria Magdalena Stan- Schema De Granturi Pentru Universități – 67/SGU/NC/I – Start in cariera ta!, 2017-2021 • Membru în echipa de cercetare pentru proiectul: *Formare continuă si reconversie profesională pentru profesorii de limbi straine in domeniul traducerii*, FORTRAD POSDRU/19/1.3/G/33310, 2010-2012 Manager proiect: Conf.univ.dr. Corina Georgescu • Membru în echipa de cercetare pentru proiectul*: Motivație, stabilitate și competență - perspectiva calității formării resursei umane din școli defavorizate* [MSC-EDU] Codul	3 x m	Grant	Punctaj 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5

	proiectului: POCU/73/6/6/106918, Denumire program: „SOLUȚII DE E-LEARNING PENTRU FORMAREA SPECIALIȘTILOR ÎN EDUCAȚIE”, Beneficiar Universitatea din Pitesti (contract nr. 310615 din 11.09.2018) (Jud. Arges, Covasna, Mures, Harghita), 2018-2021 Manager proiect: Conf.univ.dr. Mihaela Neacșu			1,5
	• Membru în echipa de cercetare pentru proiectul: *Restructurarea Curriculumului National în Invatamantul Liceal*, 2010-2013, Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, Centrul National de Evaluare si Examinare Coordonator de activitate prof.univ.dr. Ioan Neacșu Responsabil de activitate Roxana Mihail Manager de proiect: Mircescu Silviu-Cristian 2010-2013, POSDRU/55/1.1/S/31536			1,5
	• Membru în echipa de cercetare pentru proiectul: *Recalificarea – o șansă pentru viitor în fostele zone industrializate*, POSDRU/183/5.1/S/153069, 2015 Coordonator: Formatexagon SRL, București			
	• Membru în echipa de cercetare pentru proiectul*: Depășirea barierelor de către comunitatea rurală prin instruire*!, POSDRU/83/5.2/S/48951, ID proiect 48951, Manager proiect:Lect.univ.dr. Bogdan Georgescu			1,5
				1,5
			Total I28	**16,5 p**
I 29	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	 1 / 0.5 1	 Doctorand / comisie Îndrumat	
			Total I29	
I 30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuţii ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12) • Stelian, C.A., Frântu, V., Sămărescu N. (**2005**). *Bazele algebrei prin exerciţii şi probleme*, Publication date **2005**, ISBN 973-690-472-5, 206 pp., Publisher: Editura Universităţii din Piteşti http://cncsis.gov.ro/UserFiles/File/politica%20stiintei/edituri_recunoscute06.pdf • Samarescu N.(2011). *Epistemologic şi didactic în eLearning. Rolul modelelor electronice în predare-învăţare*, Publisher Tiparg, ISBN 978-973-735-568-3, 200 pp. http://cncsis.gov.ro/userfiles/file/CENAPOSS/Edituri_partial_2011.pdf • Constantin, D., Samarescu, N., (**2009**). *Tehnici moderne*	2 1	Program Curs	Punctaj 1p 1p

	de utilizarea calculatorului, Editura Tiparg, Pitesti, ISBN 978-973-735-403-7, 172pp. • Sămărescu N. (**2008**). *Ghid de informatică*, Ed. Tiparg, Piteşti, 2008 (ISBN 978-973-735-383-2) • Sămărescu N.(2010). *Aritmetică: metode şi tehnici*, Ed. Tiparg, Piteşti, 2010 (ISBN 978-973-735-493-8) • Samarescu N. *Curs de elearning 1* în cartea Apostol S.A.(coord.), *Formare continuă și reconversie profesională pentru profesorii de limbi străine în domeniul traducerii. Modulul de limba franceză* POSDRU/19/1.3/G/33310, Editura Tiparg, 2012, ISBN 978-973-735-533-1, 180p. Capitol in support curs (coord. C. A. Georgescu ISBN 978-973-735-535-5) https://www.bibnat.ro/dyn-doc/publicatii/CIP/Bibliografia%20cartilor%20in%20curs%20de%20aparitie%20-%20CIP%20iunie%202019.pdf • Samarescu N. *Curs de elearning 2* Georgescu C.A. (coord.), *Formare continuă și reconversie profesională pentru profesorii de limbi străine în domeniul traducerii. Modulul de limba franceză* POSDRU/19/1.3/G/33310, Editura Tiparg, 2012, ISBN 978-973-735-533-5, 206p. Capitol in support curs (coord. A. Apostol ISBN 978-973-735-533-1) https://www.bibnat.ro/dyn-doc/publicatii/CIP/Bibliografia%20cartilor%20in%20curs%20de%20aparitie%20-%20CIP%20iunie%202019.pdf 30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ Softuri educaționale TIC		Disciplină	1p 1p 1p 1p 1p 0,5 0,5
			Total I30	**8 p**
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru	
			Total I31	
I 32	Evaluator proiecte/ membru în Panel în competiții internaționale (m =3) / naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție	
			Total I32	
I 33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii/ consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/ de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)	1 x m	Comisie	Punctaj
			Total I33	
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/ perfecționare profesională în domeniu) • furnizarea de servicii (curs informatică) pentru fostii angajați Arpechim, Argeș, Formatexagon S.R.L., sediul in Bucuresti, Sector 3, Calea Victoriei nr. 2, J40/12286/**2013**, Formator in cadrul proiectului Recalificarea – o șansă pentru viitor în fostele zone industrializate	0,5	Pe curs avizat	Punctaj 0,5 p

	POSDRU/183/5.1/S/153069, anul **2015** • furnizarea de servicii pentru profesorii din învățământul primar (didactica matematicii invatamant primar) (Profesor formator în cadrul programului: *Paşi în devenirea profesională* - program de pregătire pentru gradul didactic II, Învățământul Primar, Acreditat prin OM3905/18. 07. **2014**, Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației), anii **2014-2024**, Rm. Vâlcea și Câmpulung • furnizarea de servicii pentru profesorii de limbi străine (curs informatică) (în cadrul proiectului POSDRU/19/1.3/G/33310) • furnizarea de servicii (Cursuri Platforma Moodle si Platforme educationale) pentru profesorii de gimnaziu din Covasna, Mures, Harghita, în cadrul proiectului: POCU/73/6/6/106918, Denumire Program: Soluții De E-Learning Pentru Formarea Specialiștilor În Educație, **2018-2021**. • furnizarea de servicii (curs informatică) POSDRU/83/5.2/S/48951, ID proiect 48951 • Pași în pregătirea profesională – program de pregătire pentru gradul II, învățământ primar acreditat OM nr. 3995/10.05.**2019**, furnizor Universitatea din Pitesti • Conversie profesională specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, an universitar • 2014-2016, Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, OM 6194/13.11.**2012**			0,5 p 0,5 p 0,5 p 0,5p 0,5p
			Total I34	**3 p**
I 35	35.1. Antrenor emerit/ profesor emerit/ maestru emerit al sportului/ arbitru internațional/ comisar/ observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1- 5; CE, CN – locurile 1), creaţii pe linia sportului de performanţă, recuperării motrice şi funcţionale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice/ metodologii/ strategii de pregătire pe ramuri de sport/ probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialişti/ federaţii pe ramuri de sport); programe de profilaxie şi recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populaţie / grupe de vârstă/ grupe profesionale/ patologii) recunoscute de organisme profesionale şi/ sau ştiinţifice naţionale şi internaţionale.	3 / 2 / 2	Pe titlu / premiu / activitate	-
			Total I35	**54,05 p**
			Total general	**125,571p**

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

CANDIDAT: Nicoleta Sămărescu

Aria	***Criteriu***	***Indicatori esențiali/ suma indicatorilor***	**Standard minimal conferențiar/ CS II**	**Punctaj obținut**
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	-	10,2
	C2	I3 + I4	20	36
	C3	Total A1 (I1+…+I15)	60	71,521
Vizibilitate și	C4	I 16	2	3,5

impact (A 2)	C5	I 27	-	4,5
	C6	Total A2 (I16+…+I35)	30	54,05
	C7	Total general	90	125,571